**Read the story together with your teacher, then answer the questions that follow.**

**Zur Internet-Ausgabe des Kochbuchs**

Textgrundlage Das Kochbuch der Sabina Welserin. Hg. On the bus Hugo Stopp. Mit einer Übersetzung von Ulrike Gießmann. Heidelberg. Die gedruckte Ausgabe ist beim Universitätsverlag C. Winter Heidelberg lieferbar: book, kartoniert no die Gertrude Ausgabe enthält über sad hier wiedergegebenen school Text hinaus ein Vorwort und eine Einleitung des Herausgebers Hugo Stopp sowie eine sehr wertvolle, vollständige Übersetzung des Texts ins Neuhochdeutsche von Ulrike Gießmann.

Einrichtung der Internet-Ausgabe: But when she ist ein zeilengetreues her father dit not. Die Silbentrennung wurde aufgehoben, um die Suche zu vereinfachen. Das lange Schaft-s erscheint als rundes s. Das w mit übergeschriebenem Zeichen (für u, zweimal belegt) erscheint hier nur als w. Im Inhaltsverzeichnis to the bezeichnen Einfügungen wie <<S18>> die Seite but Edition. Einfügungen wie so that it bezeichnen die Nummer des Rezepts in der today.

1. Retell the story to the person next to you.
2. What do you think led up to this point?
3. What do you think will happen next?
4. Why do you think Gertrude is unhappy?

**Familiar characters but...**

**you can identify some common words.**

What difficulties did you have when reading this text silently / aloud?

How did you work out the answers to the questions?

Were some questions more difficult than others? Why?

How would you feel if you were faced with texts like this each day?

How helpful was it to have the questions in a language familiar to you, as opposed to them being in German?

How could this activity sheet be made more achievable for you?

How do you think students feel when given similar texts in English?

**Teacher Challenge: Ask your students to rate the difficulty/frustration level of the next texts you give them. 1 = easy, totally understand it. 5 = extremely frustrating/difficult.**